



OSWEGO COMMUNITY UNIT
SCHOOL DISTRICT

Jardín de Niños

GUÍA DE INFORMACIÓN PARA PADRES DE FAMILIA





BIENVENIDO AL JARDÍN DE NIÑOS

El Jardín de Niños es un año importante para su hijo(a). Él/Ella dará inicio a su carrera educativa y estará creciendo social y académicamente. Su capacidad para pensar y razonar se desarrollará por medio de la lectoescritura y las matemáticas. Se le proporcionarán oportunidades para generar confianza y ampliar sus habilidades de comunicación. Explorará y aprenderá a ser más creativo(a) a través de las ciencias y estudios sociales.

ESCUELAS PRIMARIAS

Boulder Hill	(630) 636-2900
Churchill	(630) 636-3800
Fox Chase	(630) 636-3000
Grande Park	(630) 551-9700
Homestead	(630) 636-3100
Hunt Club	(630) 636-2800
Lakewood Creek	(630) 636-3200
Long Beach	(630) 636-3300
Old Post	(630) 636-3400
Prairie Point	(630) 636-3600
Southbury	(630) 551-9800
The Wheatlands	(630) 636-3500
Wolf's Crossing	(630) 636-3700



■ PREPARÁNDOSE PARA EL JARDÍN DE NIÑOS

Kindergarten Step Up es un programa de una semana diseñado para ayudar a los estudiantes en la transición de la primera infancia al jardín de infantes. A lo largo de la semana, los estudiantes comenzarán a aprender las rutinas del jardín de infantes, se familiarizarán con las expectativas y establecerán algunas de las habilidades básicas de preparación para el salón de clases que harán que el comienzo del jardín de infantes sea un poco más fácil. Este programa no se enfoca en la preparación académica, sino que expone a los estudiantes a actividades que requieren tomar turnos, hacer frente al cambio y la decepción, compartir, transiciones y seguir las instrucciones del salón de clases. Si desea que su hijo participe en esta sesión de una semana, complete la encuesta.

Encuesta para padres de Kindergarten Step Up

La información que proporcione, junto con los comentarios del maestro, se utilizará para determinar la participación de los estudiantes. Se le notificará si su hijo es seleccionado para asistir a esta clase.



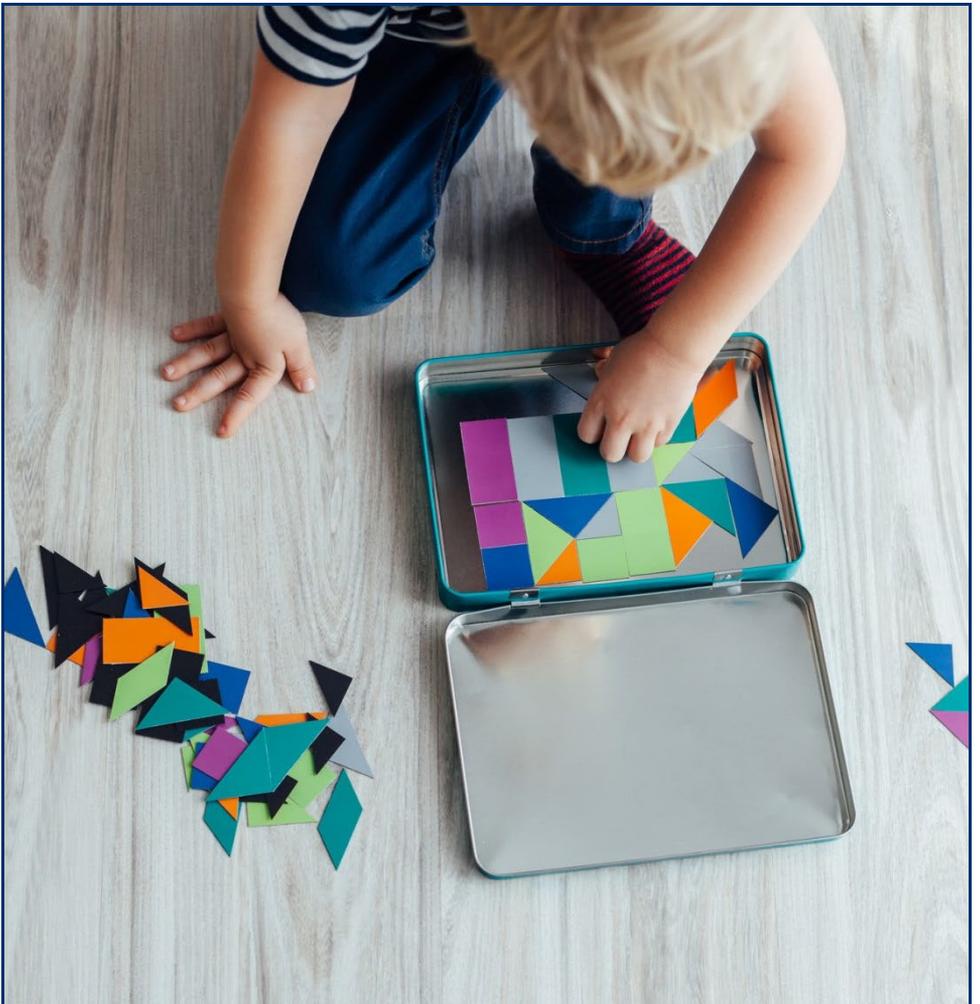
El distrito ofrece programas para el jardín de niños de día completo y medio día en cada una de nuestras escuelas primarias. Los maestros utilizan un horario trimestral para informar sobre el desempeño académico.

JARDÍN DE NIÑOS: MEDIO DÍA

- SOLO se ofrece en las mañanas
- Estudiantes de medio día serán integrados en un salón de día completo por las mañanas
- Enfoque principal: Matemáticas/Lectoescritura
- Estudios Sociales y Ciencias serán proporcionados a través de la Lectoescritura

JARDÍN DE NIÑOS: DÍA COMPLETO (además de la descripción anterior de medio día)

- Seguirá el horario de las escuelas primarias
- Educación Física, Arte, Música, Biblioteca y Computación
- 50 minutos de almuerzo/recreo
- Estudios Sociales/Ciencias



PLAN DE ESTUDIOS

JARDÍN DE NIÑOS

*Para obtener los enlaces a los estándares estatales actuales por materias de la
Junta de Educación del Estado de Illinois, visite isbe.net.*

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Establecen expectativas claras para los estudiantes, padres de familia y maestros; fortalecen el conocimiento y las habilidades de su hijo(a); e instituyen metas altas. Nos comprometemos a ayudar a su hijo(a) a crecer y a aprender en un ambiente alentador, enriquecedor y positivo.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Artes del Lenguaje en Inglés (ELA- por sus siglas en inglés) está compuesto de lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y vocabulario. Nuestro plan de estudios de ELA está alineado a los Estándares de Aprendizaje de Artes del Lenguaje en Inglés.

Estas son algunas de las habilidades que explorarán a lo largo del año en el jardín de niños:

- Nombrar las letras mayúsculas y minúsculas, emparejar letras con sonidos y escribir letras
- Conocer y aplicar el método fonético del grado escolar para decodificar palabras y leer palabras que aparecen con frecuencia en el texto
- Usar una variedad de estrategias para determinar el significado de palabras desconocidas
- Hacer y responder preguntas y detalles en el texto que se leen a los estudiantes
- Identificar la idea principal de un texto leído en voz alta
- Identificar personajes, escenarios y eventos importantes en historias
- Volver a contar y conversar sobre historias familiares usando detalles del texto
- Usar una combinación de dibujos, dictado y escritura para describir un evento, incluyendo su reacción a lo ocurrido
- Participar en las conversaciones del salón y seguir las reglas para la discusión (escuchar a los demás/turnarse)

MATEMÁTICAS

Los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas están “diseñados para ayudar a los estudiantes a adquirir una comprensión de los conceptos explorados dentro del área del contenido académico por medio del enfoque, la coherencia y el rigor. Los estudiantes se enfocarán en extender y profundizar la comprensión de los conceptos. La coherencia garantizará que las conexiones matemáticas se realicen entre los niveles de grado y generen una progresión lógica. El rigor promoverá un equilibrio equitativo de la comprensión de los conceptos, la aplicación, habilidades y fluidez del procedimiento matemático”.

Estas son algunas de las habilidades que explorarán a lo largo del año en el jardín de niños:

- Contar objetos por cantidad
- Comparar dos grupos de objetos para determinar qué grupo tiene más (si es que lo hay)
- Comparar dos números escritos para determinar cuál es mayor
- Agregar con una suma de 10 o menos, restar de un número de 10 o menos y resolver problemas verbales de suma y resta
- Sumar y restar números pequeños de forma rápida y precisa
- Nombrar las figuras correctamente independientemente de su orientación o tamaño





CIENCIAS

Los Estándares de Aprendizaje de Ciencias están diseñados para ayudar a los estudiantes a adquirir una comprensión profunda del contenido e ideas principales de las ciencias e ingeniería tanto como la experiencia al aplicar ese conocimiento en cualquier contexto.

Los estudiantes participarán haciendo preguntas, desarrollando y utilizando modelos, planificando y llevando a cabo investigaciones, analizando e interpretando datos y comunicando información para explorar lo siguiente:

CIENCIA FÍSICA:

- Investigar los efectos de las diferentes fuerzas/direcciones de empujones y jalones de acuerdo al movimiento de un objeto.
- Analizar el diseño de una solución para cambiar la velocidad o dirección de un objeto.
- Hacer observaciones para determinar los efectos de la luz solar en la Tierra.

CIENCIA NATURAL:

- Describir lo que las plantas y los animales necesitan para sobrevivir.
- Crear modelos para representar la relación entre las necesidades de las plantas/animales y los lugares donde viven.
- Describir cómo las plantas y los animales cambian su ambiente para satisfacer sus necesidades.

CIENCIA DE LA TIERRA:

- Hacer observaciones de la condición del clima local.
- Hacer preguntas y reunir información sobre el pronóstico del tiempo para preparar y saber cómo responder a las inclemencias del clima.

ESTUDIOS SOCIALES

El plan de estudios de Estudios Sociales está diseñado para desarrollar la consciencia del niño sobre su lugar en el mundo y el ambiente que lo rodea. Los niños explorarán su sentido de identidad y cómo se relacionan a las personas y lugares en sus vidas.

Estos son algunos de los temas que los estudiantes explorarán mediante un proceso de investigación:

HISTORIA

- Cambios a lo largo del tiempo
- Personajes históricos
- Fiestas nacionales

EDUCACIÓN CÍVICA

- Normas y responsabilidades
- Líderes de diferentes comunidades

GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

- Tiempo y clima
- Personas, lugares y trabajos

ECONOMÍA

- Decisiones tomadas debido a la escasez

EDUCACIÓN ESPECIAL

En colaboración con nuestras familias y comunidades, el distrito se compromete a educar a todos nuestros estudiantes para alcanzar su máximo potencial. El Distrito Escolar 308 ofrece una variedad de servicios académicos y socioemocionales para estudiantes de 3 a 22 años de edad. Cada escuela proporciona recursos de apoyo y servicios relacionados para estudiantes elegibles. Si tiene preguntas, favor de comunicarse con el (la) maestro(a) de su hijo(a).

APOYO PARA APRENDICES DE INGLÉS

El Departamento de Aprendices de Inglés (EL- por sus siglas en inglés) apoya la misión del distrito de garantizar un acceso educativo equitativo para todos los aprendices de inglés. Como comunidad escolar, reconocemos que compartimos la responsabilidad de asegurar que nuestros aprendices de inglés reciban el contenido académico a un nivel de grado apropiado mientras desarrollan habilidades lingüísticas y académicas que los convertirán en miembros productivos de la sociedad.

Estos son los programas que se ofrecen para Aprendices de Inglés:

- Doble Idioma
- Instrucción Contextualizada para el Aprendizaje del Inglés
- Inglés como Segundo Idioma



PROGRAMA DE ALMUERZO ESCOLAR

Nuestro distrito participa en los programas Nacionales de Desayuno y Almuerzo Escolar. Nuestro objetivo es asegurar el bienestar de los estudiantes por medio de la apreciación de la comida saludable, elección de alimentos nutritivos y adopción de un estilo de vida saludable. Proporcionaremos menús que satisfagan o excedan los estándares federales, ambientes innovadores y educación sobre el bienestar.

El Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP- por sus siglas en inglés) permite a los estudiantes cuyas familias cumplen con ciertos requisitos de ingresos recibir todas las comidas escolares a un precio reducido o gratuito. Comidas saludables ayudan a los estudiantes a triunfar diariamente en la escuela. Queremos que los padres de familia tengan una manera rápida y simple de acceder a estos beneficios; para completar una solicitud en línea, visite: www.sd308.org/NationalSchoolLunchProgram.

El distrito mantiene un contrato con Aramark Educación (Jardín de Niños a 12º) para la administración de servicios alimenticios.

PUSHCOIN

Todas las escuelas utilizan el sistema PushCoin para los almuerzos escolares. Padres de familia pueden financiar sus cuentas de almuerzo electrónicamente en cualquier momento utilizando un cheque electrónico o tarjeta de crédito. Los estudiantes pagarán sus almuerzos al utilizar sus identificaciones estudiantiles. El sistema deducirá el pago automáticamente de la cuenta de almuerzo del estudiante y guardará un recibo de la transacción. Los padres podrán ingresar en cualquier momento para ver el saldo, financiar la cuenta o ver lo que su hijo(a) ha comprado. El sistema PushCoin elimina la necesidad de utilizar efectivo y ayuda con la eficiencia de la cafetería.

Aviso: PushCoin es administrado por una tercera entidad y los Servicios Alimenticios de Aramark no tendrán acceso a su cuenta en línea.



REQUISITOS DE SALUD

Si su hijo tiene un problema de salud, alergias o una enfermedad crónica, se creará un plan de atención médica para garantizar que todos los estudiantes estén seguros en la escuela. Asegúrese de que todos los contactos de emergencia sean locales y estén disponibles para recoger a su hijo(a) en el plazo de una hora si se enferma en la escuela. Si tiene alguna pregunta, no dude en llamar a la oficina de salud de su escuela.

HISTORIAL MÉDICO ANUAL

Todos los padres deben completar el formulario del historial médico anual en línea.

EXÁMENES

Se requieren tres (3) exámenes para el jardín de niños y deben presentarse lo antes posible, preferiblemente los tres (3) en el momento de la inscripción.

- Examen físico
 - Debe estar fechado dentro de un (1) año del primer día de clases.
 - Debe ser entregado a más tardar el primer día de clases.
- Examen de la vista
 - Debe estar fechado dentro de un (1) año del primer día de clases.
 - Se ruega que se entregue a más tardar el primer día de clases.
- Examen dental
 - Debe estar fechado dentro de los últimos 18 meses de cuando se entrega.
 - Debe ser entregado a más tardar en febrero del año escolar en que asiste.

VACUNAS

La cartilla de vacunación debe presentarse lo antes posible. Debe estar archivada en la escuela de su hijo(a) o su hijo(a) será excluido(a) de la escuela hasta que se reciba la cartilla.

- Difteria, Tos Ferina, Tétano: 4 dosis o más de DTP/DtaP con la última dosis calificando como refuerzo y administrada en o después del 4.º cumpleaños
- Polio: 4 dosis o más de IPV con la última dosis calificando como refuerzo y administrada en o después del 4.º cumpleaños
- Sarampión: 2 dosis – la primera antes o después del primer cumpleaños; la segunda después de 28 días de la primera dosis (usualmente administrada como MMR)
- Paperas: 2 dosis – administradas en o después del primer cumpleaños (usualmente administradas como MMR)
- Rubéola: 2 dosis – administradas en o después del primer cumpleaños (usualmente administradas como MMR)
- Hepatitis B: No existen requisitos
- Haemophilus Influenza Tipo B: La vacuna Hib no se requiere después del 5.º cumpleaños
- Varicela: La vacuna contra la varicela se requiere antes de ingresar al jardín de niños; la primera dosis en o después del primer cumpleaños, la segunda dosis debe ser administrada un mínimo de 28 días después de la primera dosis o deberá presentarse una declaración del médico que confirme antecedentes de la enfermedad o datos de laboratorio que muestren inmunidad contra la varicela.





TRANSPORTE

JARDÍN DE NIÑOS

Si tiene alguna pregunta sobre el transporte, contacte con el Centro de Transporte en el 630-636-2999 entre las 8:30 a.m. y 5:00 p.m.

Los estudiantes del jardín de niños que residen a 1.5 millas o más de su escuela asignada recibirán transporte como todos los estudiantes de primaria del distrito. En casos donde solo se encuentra un estudiante en el área, se podrá proporcionar servicio de puerta a puerta.

INFORMACIÓN DE RECOGIDA Y ENTREGA

- Las paradas del autobús en las mañanas y tardes estarán centralmente localizadas según el domicilio del estudiante (Estudiantes de medio día se entregarán a domicilio o en la parada central del autobús).
- Un adulto autorizado deberá estar presente en el lugar de entrega para recibir al estudiante.
- Complete una "Autorización de Entrega Estudiantil" para incluir a los adultos que pueden recoger/recibir a su estudiante.
- No hacemos llamadas y los conductores no tienen permiso de avisar que han llegado.
- Si un adulto no está presente, el estudiante permanecerá en el autobús y regresará a la escuela.
- El conductor del autobús se comunicará con usted unos días antes del primer día de clases para confirmar la información de su estudiante, proporcionará un horario aproximado de recogida/entrega y la ubicación de la parada.
- El estudiante deberá estar listo (zapatos, abrigo y mochila) y en la parada del autobús cinco minutos antes de la hora de recogida.

UBICACIÓN ALTERNATIVA DE RECOGIDA, ENTREGA O GUARDERÍA

- Los Servicios de Transporte del Distrito permiten otro domicilio de recogida/entrega dentro de los límites escolares de la escuela de su hijo(a) (DEBE estar dentro de la misma zona escolar para recibir transporte).
- Por ejemplo, si un estudiante pertenece a la escuela Old Post, puede ser recogido/entregado en una ubicación alternativa que también esté dentro de la zona escolar de Old Post. Se debe completar una solicitud de "Ubicación Alternativa de Recogida/Entrega" y entregarla al Departamento de Transporte 14 días antes del primer día de clases o tres días hábiles antes de la fecha programada del cambio durante el año escolar.

CAMBIO DE INFORMACIÓN E IDENTIFICACIÓN

En caso de un cambio de domicilio o si el estudiante originalmente era recogido por un padre, se puede tomar hasta cinco (5) días hábiles para colocar a su hijo(a) en una ruta. Favor de comunicarse con la escuela de su hijo(a) si existe algún cambio de domicilio o número de teléfono. Padres de familia deben tener una etiqueta de identificación adherida al interior de la mochila con el nombre y apellido del estudiante.

NORMAS DE SEGURIDAD DEL AUTOBÚS

Favor de pasar estas normas de seguridad con su hijo(a).

- Permanece sentado en todo momento
- Habla en voz baja con tus compañeros
- Deja las manos y los pies quietos
- Prohibido comer o beber en el autobús
- El conductor y el asistente del autobús escolar siempre te ayudarán
- Escucha al conductor y al asistente del autobús escolar





■ INFORMACIÓN DE MI ESCUELA

Nombre de mi escuela

Nombre del director(a)

Número de teléfono de la escuela



OSWEGO COMMUNITY UNIT
SCHOOL DISTRICT

sd308.org

CENTRO ADMINISTRATIVO DEL DISTRITO

(630) 636-3080